

Formidling og fremtidens geofag/Geoscience communication and the future of geoscience

Hvilke utfordringer står vi overfor innen geofaget og hvordan kan vi best mulig løse dem? Hva gjør fremtidens geovitere, og hvordan skal vi rekruttere dem? Formidling av geovitenskapens nytteverdi er spesielt viktig idag, i et samfunn med stort ressursforbruk og samtidig økt fokus på bærekraftig utvikling og et grønt skifte. Hvordan kan vi formidle at geofaglig systemforståelse og bruk av georesurser danner grunnlaget for mange klima- og miljøvennlige tiltak? Forskere og forskningsinstitusjoner forventes i høyere grad å kommunisere sine resultater og deres relevans for samfunnet. Hvordan skal vi oppfylle disse nye kravene til formidling? Eksempler på temaer vi ønsker å ta opp er formidling av geofag, bruk av visualisering for mer effektiv kommunikasjon og samarbeid, innovative undervisningsmetoder, bruk av geoparker og geoturisme.

Sesjonen retter seg til alle med interesse for formidling og visualisering av geovitenskap, geofagets plass i samfunnet og interesse av å påvirke synet på geofaget. Sesjonen vil inkludere bidrag som er relevant for lærere i geografi/naturfag på videregående skole.

What are the future challenges facing geoscience and how can we address them? What will the future geoscientists do, and how will we recruit them? Communicating the value of geoscience is particularly important today, in a society with high resource consumption, and at the same time a focus on sustainable development. How do we convey that geoscientific understanding of the Earth and use of georesources form the basis of many climate and environmentally friendly solutions? Scientists and research institutions are increasingly called upon to communicate their findings and the relevance to society. How can this increased focus on science communication be met? Examples of themes that we wish to address are communication of geoscience, use of visualizations, innovative teaching methods and use of geoparks and geotourism.

The session is for all who have an interest in geoscience communication and visualization, take an interest in the role of geosciences in society, or wish to influence the public perception of the geosciences. The session includes contributions of relevance to geoscience teachers in upper secondary schools.